**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка» Боковского района по направлениям деятельности**

**за 2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | |
| 1.1.Наличие свидетельств | |
| а) о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических лиц | *1116178000267*  *25.08.2011г. серия 61 № 006269831* |
| б) о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | *ИНН 6104001909*  *КПП 610401001* |
| 1.2.Наличиедокументов о созданииобразовательногоучреждения | |
| Наличие и реквизиты Устава  Образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования России | *Устав принят заседанием совета МБДОУ детского сада «Берёзка» Боковского района, протокол № 4 от 10.12.2015 г. Утвержден Постановлением Администрации района от 18.12.2015 г. № 746*  *Устав соответствует требованиям закона*  *«Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России* |
| 1.3.Наличие локальных актов образовательного учреждения | |
| В части содержания  образования, организации образовательного процесса. | -коллективный договор;  -правила внутреннего трудового распорядка;  -положение о системе оплаты труда работников;  -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;  -положение о педагогическом совете;  -положение о родительском комитете;  -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса |
| 1.4.Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности | |
| с указанием реквизитов  (действующей и предыдущей). | **Действующая:**  Сер. 61ЛО1 № 0003875от 25.03.2016г.  Регистрационный № 6293  Срок действия: бессрочно  Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6293 от 25.03.2016г.  Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6293 от 25.03.2016г.  **Предыдущая:**  Сер. 61 №001396 от 27.04.2012г.  Регистрационный № 2351  Срок действия: бессрочно.  Приложение № 1к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2351 от 27.04.2012г. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.Право владения, использования материально-технической базы** | |
| 2.1.На каких площадях ведется образовательная деятельность | |
| (Собственность, оперативное  управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление–наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии). | Объект права: земельный участок.  Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.  Кадастровый номер: 61:05:0030104:134  Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АЗ № 8929214 от 25.09.2013 г.  Объект права: нежилое здание.  Вид права: оперативное управление.  Кадастровый номер: 61:05:0030104:122  Свидетельство о государственной регистрации права: серия 61-АЗ № 201507 от 30.11.2012 г. |
| 2.2.Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной  Деятельности | |
| Юридический адрес и фактический  адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | *346241, Ростовская область, Боковский район, хутор Грачёв, улица Школьная,дом,35*  *Общая площадь – 176,3 кв.м.* |
| 2.3.Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной  противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади | |
| Наименование органа, номер  решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади – аналогично, именно на данное образовательное учреждение. | Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 61.34.01.000.М.000021.08.14 от 26.08.2014г.  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.01.2012г. |
| 2.4.Количество: | |
| Групповых, спален, дополнительных  помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | * *1 групповое помещение* * *1 спальня* * *Кабинет медицинский, кабинет заведующего* * *Пищеблок* * *Прачечная* * *Кладовая* * *Котельная* |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.5.Наличие современной информационно-технической базы | |
| Локальные сети, выход в  Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. |  *Компьютер –1*   *Телевизор -1*   *Электронная почта -1*   *Телефон – 0*   *DVD–1* |
| 2.6.Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в  соответствии с требованиями. | |
| Реальная площадь на одного  воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | *По нормативу - 4 м²*  *Факт > 4 м²* |
| 2.7.Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного  образования с определенными группами. | |
| Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д. | *групповое помещение* |
| 2.8.Сведения о помещениях | |
| Находящихся в состояния  износа или требующих капитального ремонта. | Нет |
| 2.9.Динамика изменений материально-технического состояния образовательного  учреждения за 5 последних лет | |
| Межаттестационный период | *Установлены 1новый теневой навес, отремонтированы малые игровые сооружения* |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Структура образовательного учреждения и система его управления.** | |
| 3.1.Каково распределение административных обязанностей в педагогическом  коллективе. | |
| *Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности*  *управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального государственного стандарта. Планирует организацию всей методической работы, отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.*  *Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.* | |
| 3.2.Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления  образовательного учреждения. | |
| *Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных*  *обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:*  *1. Администрация Боковского района*  *-нормативное*  *-правовое обеспечение*  *-комплектование*  *-материально-техническое оснащение*  *2. Отдел образования Боковского района – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация*  *3. ИПК и ПРО – повышение квалификации, переподготовка*  *4. Грачевское сельское поселение – участие в общественных мероприятиях*  *5. Лиховидовский ФАП – участие в МПК*  6. *МФЦ Боковского района – комплектование МБДОУ* | |
| 3.3.Перспективы в структурировании нового или модернизированного  дошкольного образовательного учреждения. | |
| 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС  2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса  3) Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | |
| 3.4.Какова организационная структура системы управления | |
| Где показаны все субъекты управления. | *См.Приложение (таблица№5)* |
| **4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | |
| 4.1.Общая численность воспитанников за 3 учебных года | |
| Указать конкретно по учебным  годам. | *2017-2018 г. г. - 15 чел.*  *2018-2019 г. г. - 11 чел.*  *2019 - 2020 г. г. - 18 чел.* |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.2.Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива | |
| Процент переукомплектованности. | *Согласно требованиям СаНПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость группы – 20 детей*  *Фактическая посещаемость – 90%*  *Процент переукомплектованности фактический– 0%* |
| 4.3.Социальный состав семей воспитанников. | |
| *См.Приложение (таблица №4)* | |
| 4.4.Сохранение контингента воспитанников | |
| Провести анализ движения  воспитанников за 3учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия | *За 3 предыдущих года выбыли дети:*  *в связи со сменой места жительства*  *в связи с переходом в школу* |
| **5. Результативность образовательной деятельности.** | |
| 5.1.Освоение воспитанниками образовательных стандартов | |
| Обязательного минимума содержания  образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения) | *См.Приложение (таблица№1)*  *Воспитатели осуществляют работу по направлениям:*  - *Групповаяи индивидуальная работа;*  - *Психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа;*  - *Индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников;*  - *Работа с детьми с повышенной мотивацией.* |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.2.Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими  организациями | |
| Научными, учебно-методическими,  медицинскими, органами местного управления ит.д. |  *Администрация Боковского района*   *Отдел образования Боковского района*   *Грачевский ФАП*   *МФЦ Боковского района*   * *Грачевский С ДК* |
| 5.3.Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 3 последних года | |
| **2017-2018 год.**  Участие в конкурсе по ПДД (весна – осень)   * Участие в конкурсе «Воспитатель года»   **2018-2019год.**   * Участие в конкурсе по ПДД (весна – осень)   **2019-2020 год.**  Участие в конкурсе по ПДД (весна – осень) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| 5.4.Характеристикадополнительныхуслуг. | | |
| Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за  3последнихучебныхгода. | | *Дополнительное образование отсутствует.* |
| 5.5.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при  осуществлении учебно-воспитательного процесса | | |
| Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно- воспитательного процесса понимается динамика состоянии здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико- педагогический контроль и его диагностические данные, показатель  «Число дней функционирования» (заболеваемость в детоднях). | | Группы здоровья (в процентах)  За 3 последних учебных года  *См.Приложение (таблица №3).* |
| Учреждение проводит комплексные лечебно-профилактические, коррекционные,  физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей. В течение года в физкультурные занятия включаются элементы ритмической гимнастики. Ежедневно дети занимаются корригирующей и дыхательной гимнастикой.  Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости, отмечаются особенности развития ребенка.  Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. До всеобщего сведения всегда доведено расписание занятий. | | |
| **6. Содержание образовательной деятельности.** | | |
| 6.1Образовательная программа, концепция развитияучреждения. | | |
| Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума. | | *Образовательная программа*  *разработана с учетом требований ФГОС и содержит 2 части:*  -*Обязательную;*  -*Часть, формируемую участниками образовательного процесса* |
| Структура образовательной программы МБДОУ детского сада «Берёзка» Боковского района  № п/п Содержание  I Целевой раздел  1.1. Пояснительная записка  1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками  основной образовательной программы дошкольного образования  II Содержательный раздел  2.1. Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в МБДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ.  2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.  2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик  2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы  2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников  III Организационный раздел  3.1. Материально-техническое обеспечение Программы  3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания  3.3. Режим дня  3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий  3.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды. | | |
| Взаимосвязь конкретных  условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников | | |  |
| Наличие новых педагогических  технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками | | |  |
| Учет их индивидуальных  особенностей, интересов и возможностей | | | *Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития».* |
| Приемы и методы повышения  мотивации образовательной деятельности дошкольников | | | *Приоритет отдается мотивации культурного здоровья.* |
| Прогнозируемый педагогический результат | | | *Подготовка детей к школе на высоком уровне.* |
| Направления реализации  повышенного уровня подготовки кадров | | | *Повышение квалификации – 2 чел.* |
| 6.2.Принципы составления Годового плана. | | | |
| Соблюдение предельно  допустимой нормы учебной нагрузки согласно СаНПиН2.4.1.3049-13. | | | *Годовой план соответствует нормам учебной нагрузки* |
| 6.3.Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного  образования во второй половине дня | | | |
| Сетки занятий и соответствие  СаНПиН2.4.1.3049-13. | | | *Расписание непосредственно образовательной*  *деятельности соответствует требованиям*  *СаНПиН2.4.1.3049-13.*  *Дополнительное образование в учреждении отсутствует.*  *Учебной перегрузки нет.* |
| Сбалансированность расписания  с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. | | | *Сбалансировано в соответствии с*  *основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СаНПиН2.4.1.3049-13* |
| 6.4.Используемые государственные программы, инновационные программы и  современные педагогические технологии. | | | |
| Соответствие программ статусу  дошкольного образовательного учреждения согласно виду. | | | *Дошкольное учреждение работает по*  *программе дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой* |
| Использование авторских,  экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке. | | | *Не используется* |
| Обеспечение психологической и  коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, логопункта; цель и методы ее работы, решение проблем психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам). | | | *Не имеется* |
| 6.5.Формы и методы работы с одаренными детьми. | | | |
|  *Индивидуальная работа со специалистами и педагогами.*   *Участие детей в конкурсах, выставках разного уровня.* | | | |
| 6.6.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой. | | | |
| Наличие в дошкольном  образовательном учреждении библиотеки. | | | *Имеется библиотечный фонд детской и*  *методической литературы в учебной комнате* |
| Общее количество единиц  хранения фонда библиотеки | | | *Свыше 50 шт.* |
| Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке | | | *Свыше 50 шт*. |
| Востребованность педагогами,  родителями библиотечного фонда и информационной базы. | | | Используются к учебно–методическим  программам и технологиям. |
| 6.7.Обеспеченность практическим материалом поорганизациии программно-  методическомуобеспечению новыхформ дошкольного образования | | | |
|  | | Николаева С. Н. « Юный эколог». - М.: Мозаика-Синтез, 2010  Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа . - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.  Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.  Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа . - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.  Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г  Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.  Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» - М:Цветочный мир 2012 г.  М.Безруких, Т.Филиппова «Разговор о правильном питании» 2012 г.  Г.П. Шалаева «Большая книга знаний для самых маленьких» - М:Эксмо 2006 г.  Д. Мартиясевич «Игры с детьми на весенних и летних прогулках» - С-П:Речь  Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада: М: Мозаика-синтез,2010  Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада:. М: Мозаика-синтез,2010  Животные наших лесов: Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром.- Виргон  Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: М: Мозаика-синтез, 2015  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду средняя группа: М: Мозаика-синтез, 2015 г.  Николаева С. Н. « Юный эколог». - М.: Мозаика-Синтез, 2010  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду старшая группа: М: Мозаика-синтез, 2015 г.  Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада: М: Мозаика-синтез, 2015  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» подготовительная к школе группа М.:Мозаика-синтез,2014 г.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» младшая группа М.:Мозаика-синтез,2015 г.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» старшая группа М.:Мозаика-синтез,2015 г.  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» средняя группа М.:Мозаика-синтез,2015 г.  Н.С Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» М.:Мозаика-синтез,2012 г.  Хрестоматия для дошкольников 5 – 7 лет – Р-н-Д: Владис 2010 г.Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» средняя группа- М:Мозаика-синтез,2014  Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» старшая группа- М:Мозаика-синтез,2015  Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе» - В: Воронеж 2007 г  Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в средней группе» - В: Воронеж 2007 г  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа М.:Мозаика-синтез,2015 г.  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа М.:Мозаика-синтез,2015 г.  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду в средней группе. М: Мозаика-синтез, 2015  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду в старшей группе. М: Мозаика-синтез, 2015  Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. М: Мозаика-синтез, 2012 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.** | |
| 7.1.Соответствие приоритетных направлений деятельности методических  объединений целям и задачам, определенным образовательной программой. | |
| Наличие в образовательном  учреждении экспериментальных площадок. | *Экспериментальная деятельность в*  *учреждении отсутствует* |
| Полнота реализации планов и  программ инновационной деятельности за 3 последних года. | *В детском саду проводятся методические объединения, «круглые столы» по вариативным формам дошкольного образования.* |
| 7.2.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской  работы | |
| Наличие публикаций  методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д. | отсутствует |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.4.Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами | |
| *В учреждении осуществляется работа Школы молодого воспитателя* | |
| **8.Кадровое обеспечение.** | |
| 8.1.Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами  согласно штатному расписанию | |
| Доля воспитателей, имеющих  Базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | *В учреждении работает 2 педагога. Образовательный уровень.*  *2 человека (100%) имеют педагогическое образование:*  *Высшее педагогическое –0 человек (0%)*  *Среднее специальное педагогическое – 2 человека (100%)*  *Возрастной уровень:*  *От 20 до 30 лет -2 чел.(100%)*  *от 30 до 40 лет -0 чел.(0%)*  *от 40 до 50 лет -0 чел.(0%)*  *от 50 до 60 лет -0 чел.(0%)*  *от 60 и старше -0 чел.(0%)*  *По стажу работы:*  *До 5 лет – 2 чел. (100%)*  *До 10 лет – 0 чел. (0%)*  *До 15 лет – 0 чел. (0%)*  *До 20 лет – 0 чел(0 %)*  *Свыше 20 лет – 0 чел.(0%)*    *До 20 лет – 0 чел(0 %)*  *Свыше 20 лет – 1 чел.(33%)* |
| Доля педагогов, работающих на  штатной основе. | *2 человека (100%) работают на штатной основе.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение педагогов по  квалификационным категориям. | *Категорий нет* |
| Доля педагогов, повысивших  свою квалификацию за последние 5 лет | 2 человека (100%) |
| Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания. | нет |
| Наличие и реализация плана  переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов. |  |
| **9.Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** | |
| 9.1.Медицинскоеобслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся  условия | |
| Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. | *Договор с МБУЗ ЦРБ Боковского района № 75/20 от 09 января 2020 г.о совместной деятельности* |
| 9.2.Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой | |
| Договоры с различными  организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возрастав дошкольных образовательных учреждениях с 12- часовым пребыванием детей(с кем, на какой срок, реквизиты). | *Наличие собственной кухни* |
| 9.3.Объекты физической культуры и спорта – собственные, арендуемые | |
| Какие, крытые, открытые, какова  площадь, арендуемые(что, накакой срок, скемзаключены договора). Их использование в соответствии с расписанием. | * *Спортивная площадка*   + - *Аренды нет* * *Занятия проводятся в течение дня согласно расписанию.* |
| 9.4.Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий | |
| Если есть собственные – какова  площадь. Если аренда – с кем, на какой срок– для чего. | *Аренды нет* |

**Общие выводы:**

Дошкольное учреждение осуществляет создание условий для организации дошкольного образования, присмотра и ухода, оздоровления воспитанников.

Особое внимание уделяется обновлению технологического обеспечения воспитательной работы, внедрению основ личностно -ориентированной педагогики. Учреждение оказывает помощь в воспитании, образовании, социализации детей. На базе детского сада организовано взаимодействие всех форм дошкольного образования. Вариативные формы дошкольного образования, организованные на базе учреждения, дают возможность привлечь детей, стоящих в очереди в данный детский сад, к воспитательно-образовательному процессу в МБДОУ, смягчают адаптационный период вновь поступающих детей, охватывают возраст детей - дошкольников от 2 месяцев до 7 лет.

Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

**Имеющиеся резервы:**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов детского сада

2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения

3. Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС

4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у

воспитанников и сотрудников МБДОУ.

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка» Боковского района

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Филиала муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Берёзка» Боковского района**

**за 2019-2020 учебный год**